

Prelegenci oraz uczestnicy panelu dyskusyjnego:



dr n. med. Agata Cichoń – Chojnacka - lekarz, specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, terapeuta rodzinny, hipnoterapeuta, członek International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professionals (IACAPAP) oraz Sekcji Terapii Rodzin Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. W ramach prowadzonej specjalistycznej praktyki lekarskiej KEJA-MED zajmuje się diagnozą i leczeniem zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży, kwalifikacją do dalszej terapii, prowadzeniem wykładów, warsztatów psychoedukacyjnych dla pedagogów, psychologów i opiekunów dzieci. Od 2010 roku związana z Punktem Diagnostyczno - Konsultacyjnym FAS w Gdyni, a od 2016 roku pełni funkcję kierownika Gdyńskiego Centrum Diagnozy i Terapii FASD w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej. Szczególny obszar zainteresowań to wczesna więź oraz zaburzenia traumatyczne u dzieci i młodzieży.



mgr Łukasz Franków - nauczyciel-konsultant Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Absolwent Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego. W latach 2003-2017 pedagog szkolny, koordynator projektów edukacyjnych realizowanych w ramach konkursów grantowych "Równać Szanse", współpracownik Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości. W latach 2017-2021 nauczyciel-konsultant w Dolnośląskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu zajmujący się pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wychowaniem, bezpieczeństwem, pełniący funkcję rejonowego koordynatora programu "Szkoła Promująca Zdrowie". Realizator grantu Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w zakresie organizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Autor artykułów edukacyjnych publikowanych w periodykach PCEN "Edukacja Pomorska", DODN: "Oblicza", "Skrypty bęfra" oraz "Głos Pedagogiczny". Realizator projektu "Pomorskie Żagle Wiedzy. Wsparcie Regionalne".



mgr Małgorzata Tomanik - pedagog, konsultant, edukator. Specjalistka z zakresu problematyki FASD, założycielka Poradni „Parenting Paradigm”. Współpracuje z rodzinami/opiekunami dzieci/adolescentów z FASD w wieku od 0-19 lat, ich zespołami diagnostycznymi, terapeutycznymi, jak też placówkami edukacyjnymi i/lub opiekuńczo-wychowawczymi. Przeprowadziła liczne szkolenia, warsztaty i wykłady dla pracowników służby zdrowia, pedagogów, psychologów, terapeutów oraz innych osób pracujących na rzecz dzieci i adolescentów z FASD w Kanadzie. Oprócz szkoleń związanych ściśle z problematyką FASD, prowadzi również konsultacje dla różnego rodzaju placówek służb pomocowych z zakresu metodologii pracy z rodziną oraz systemowych rozwiązań modelu opieki. W latach 2013 - 2019 przeprowadziła szkolenia dla polskich specjalistów. Jest współautorką Polskich Standardów Diagnostycznych FASD z 2020 r.